

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN GELİŞİM PROGRAMI

EKİM 2018

İL	İLÇE	EYLEM	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
Çankırı	Korgun	<p>EYLEM ALANI: Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan “sevgi”, “şefkat”, “merhamet”, “saygı”, “azim”, “kararlılık”, “sabır”, “sebat”, “fedakarlık” değerleri ve kavramları</p> <p>GEREKÇE: 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununu ile maddesinde öğretmenlik mesleğinin özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmış olması</p> <p>-Öğretmenlerin; öğretmenlik performanslarında, sahip oldukları kişisel özellikler ve öğretmenlik mesleğine olan bakış açılarının önemli bir etken olması</p> <p>-Toplumun değerlerini yeni nesillere aktarmakla görevli olan öğretmenlerin değerleri içselleştirecek bir samimiyetle savunmasının gerekliliği.</p> <p>- Değerlerin bir bütün olarak, alan sınırlaması aranmaksızın, öğretmenlerin sınıf içindeki öğrenme ortamını düzenleyişinde, etkinliklerini uygulayışında, öğretim stratejisinde, içerik seçiminde, sınıf içindeki davranışlarda, öğretim stilinde, disiplin uygulamalarında, öğrencilere yönelik tutum ve davranışlarında yer alıyor olması</p>	<p>FAALİYET:</p> <p>-Değerli bir meslek olarak öğretmenlik</p> <p>-“Öğretmen” ve öğretmenlik mesleği kavramlarına ilişkin metaforik algılar</p> <p>-Mesleğe yönelik tutumlarını olumsuz yönde etkileyebilecek istendik olmayan durumlarla baş edilebilme</p> <p>UYGULAMA:</p> <p>-Program ev sahibi ÇPAL Müdürlüğü bünyesinde İHL Meslek Dersleri öğretmenleri görüş ve önerilerinin alınması</p> <p>-Uygulama paydaşlarının belirlenmesi</p> <p>-Uygulama yöntemi ve örnekleminin belirlenmesi</p> <p>-Koordinasyon ve geri bildirim</p> <p>-Uygulama sonuç raporunun tanzimi</p>	<p>Yönetici: 2</p> <p>Öğretmen:3</p> <p>Paydaş katılımcı: 1</p>