

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN GELİŞİM PROGRAMI

ARALIK 2018

İL	İLÇE	EYLEM	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
Çankırı	Korgun	<p>EYLEM ALANI: Eğitim felsefesi, öğretmenlik, öğretmenlik meslek etiği, öğretmenliğin misyonu, milli, manevi ve evrensel sorumlulukları</p> <p>GEREKÇE: Toplumun neredeyse tamamını etkileyen eğitim gibi önemli bir etkinlik alanının “etik değerleri” ve “meslek ilkeleri” üzerinde ülkemizde bu güne kadar kapsamlı bir tartışma başlatılmamış olması</p> <p>- Her bilimin felsefe ile bağlantı kurmak zorunluluğu</p> <p>-Hem pratik hayatla iç içe olan hem de güçlü tarihî ve sosyal bağları olan eğitim gibi bir disiplinin sıkı bir felsefî eleştiriden geçirilmesine ve sonuçlarının yeniden değerlendirilmesine olan ihtiyaç.</p>	<p>FAALİYET:</p> <p>-Etik Kavramı</p> <p>-Meta Etik, Normatif Etik ve Uygulamalı Etik, Öğretmenlik Meslek Etiği</p> <p>-Örnek Olaylar (Babamın Sınıfı, Özel Ders)</p> <p>-Eğitim ve Felsefe</p> <p>-Eğitim Felsefesi</p> <p>UYGULAMA:</p> <p>-DKAB ve İHL Meslek Dersleri öğretmenleri görüş ve önerilerinin alınması</p> <p>-Uygulama paydaşlarının belirlenmesi</p> <p>-Uygulama yöntemi ve örnekleminin belirlenmesi</p> <p>-Uygulama sıklığı ve zamanlamasının belirlenmesi</p> <p>-Alternatif uygulama ortamlarının belirlenmesi</p> <p>-Koordinasyon ve geri bildirim</p> <p>-Uygulama sonuç raporunun tanzimi</p>	<p>Yönetici: 2</p> <p>Öğretmen:2</p> <p>Paydaş katılımcı: 2</p>