

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN GELİŞİM PROGRAMI

NİSAN 2019

İL	İLÇE	EYLEM	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
Çankırı	Korgun	<p>EYLEM ALANI: DKAB ve Dini Bilgiler derslerinde yer alan ahlak ve adab-ı muâşeret ile ilgili konuların öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı.</p> <p>GEREKÇE: 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk Millî Eğitiminin genel amaçları arasında yer alan “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.” Amacından hareketle değerlerin öğretiminin tüm derslerin veya tüm okul çalışanlarının ortak hedefi olması.</p> <p>-Okul sürecinde ahlâk eğitiminin amacının, okuldaki tüm eğitim etkinliklerini tamamlamak ve yüceltmek olması</p> <p>-Öğretmen davranışların, ahlâk eğitimi konusunda öğrencilere daha çok tesir eden etken olması</p> <p>-Ahlâk eğitimi ile toplumun değer yargılarının daha iyi öğrenilmesi ve ahlâk kurallarının insanlar üzerinde yaptırım gücünün bulunması</p>	<p>FAALİYET:</p> <p>-Ahlak Eğitiminde Öğretmenin Yeri</p> <p>-Davranış Listesi Oluşturulması</p> <p>-Öğretim Metotları (Fıkra, Masal, Gerçek Kesit)</p> <p>-Peygamber Efendimizin ahlak örnekleme</p> <p>UYGULAMA:</p> <p>-DKAB Öğretmenleri ve İHL Meslek Dersleri öğretmenleri görüş ve önerilerinin alınması</p> <p>-Uygulama paydaşlarının belirlenmesi</p> <p>-Uygulama yöntemine uygun materyallerin geliştirilmesi</p> <p>-Uygulama sıklığı ve zamanlamanın belirlenmesi</p> <p>-Alternatif uygulama ortamlarının belirlenmesi</p> <p>-Koordinasyon ve geri bildirim</p> <p>-Uygulama sonuç raporunun tanzimi</p>	<p>Yönetici: 3</p> <p>Öğretmen:3</p> <p>Öğrenci:55</p> <p>Paydaş katılımcı: 3</p>