

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMEN GELİŞİM PROGRAMI  
MAYIS 2019

İL	İLÇE	EYLEM	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
Çankırı	Korgun	<p>EYLEM ALANI: DKAB derslerinde etkili iletişim becerileri, etkili ve lider öğretmenlik, sınıf yönetimi, sınıf yönetimini etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler ve örnek uygulamalar</p> <p>GEREKÇE: Sınıfın karmaşıklığını ve çeşitliliğini eşgüdümleyen, öğrenme çevresini daha etkili bir şekilde oluşturan bir yöntem olan sınıf yönetiminin, sınıftaki uygulamaların tümüyle ilintili olması</p> <p>-Uygulamaların hazırlayıcısı ve yönlendiricisi olarak öğretmen davranışlarının öğrenme hedeflerine ulaşmada önemli bir etken olması.</p> <p>-Sınıf yönetiminin, eğitim yönetimi sürecinin ilk ve temel basamağı olması</p>	<p>FAALİYET:</p> <p>-Etkili sınıf yöneticileri olacak öğretmenlerin uygulamaları gereken yeni yaklaşım modelleri (organizasyon, strateji)</p> <p>-Liderlik becerilerinin artırılmasında öğretimsel gelişim metotları</p> <p>-Liderliği etkileyen organizasyonel kapasitenin tanımlanması ve öğrenci özelliklerinin belirlenmesi</p> <p>-Sözel olmayan iletişim yöntemleri</p> <p>UYGULAMA:</p> <p>-DKAB Öğretmenleri ve İHL Meslek Dersleri öğretmenleri görüş ve önerilerinin alınması</p> <p>-Uygulama paydaşlarının belirlenmesi</p> <p>-Uygulama yöntemi ve örnekleminin belirlenmesi</p> <p>-Koordinasyon ve geri bildirim</p> <p>-Uygulama sonuç raporunun tanzimi</p>	<p>Yönetici: 3 Öğretmen:3 Paydaş katılımcı: 1</p>

Süleyman ÖZKAN

Şube Müdürü